

SMART
START

Problemen eerder signaleren

door het combineren

van data en kennis.

DE GEZAMENLIJKE AMBITIE: OUDERS EN KINDEREN VERDIENEN DE BESTE KANSEN OP EEN GOEDE TOEKOMST

WE KUNNEN AL VEEL LANGER
VAN PROBLEMEN WETEN, MAAR
WE ANTICIPEREN ER NIET OP.

PROBLEMEN BIJ KINDEREN EN GEZINNEN
ZIJN NIET IN EEN KEER HEEL GROOT. IN DE
JAREN ZIJN ER MOGELIJKHEDEN GEWEEST
DAT WE HET BETER HADDEN KUNNEN DOEN.

WAAROM NOODZAAK



- 1: voorkomen van verdriet en ellende
- 2: generatieproblematiek doorbreken
- 3: stijgende kosten en dalende budgetten
- 4: schaarste zorgprofessionals
- 5: effectiviteit: "Stoppen met dweilen met de kraan open"

KERNSTRATEGIE



- A. Gebruik beschikbare data en kennis
- B. Een nieuw 'design thinking' ontwerpproces
- C. Meerjaren effectmeting

PRIVACY MOETEN WE RESPECTEREN,
MAAR NIET ALS BELEMMERING OPWERPEN.

A. GEBRUIKEN WAT WE AL WETEN

HOE?

Big data, in samenwerking met CentERdata en het Datascience Center Tilburg:

- 'Data science for the social good'
- Beschikbare data en (wetenschappelijke) kennis benutten
- Data combineren en nieuwe data genereren
- Data-analyticus wordt spilfunctie

Kennis bundelen:

- 8 Adverse Childhood Experiences
- Onderzoek voortijdig schoolverzuim
- Team Complexe Casuïstiek

Kennis op maat van de op te lossen problemen en in samenhang, op natuurlijke plekken:

- Wijk
- Welzijn
- School
- Huisarts
- Politie



B. 'NEW DESIGN THINKING-ONTWERP- PROCES'

- Eén gezamenlijke inhoudelijke ambitie en opdracht ontwikkelen
- Data en kennis analyseren en interpreteren
- Ouders en kinderen positief betrekken en de basis versterken
- Een team samenstellen op maat van te verwachten risico's (multidisciplinair, beperkt aantal mensen die samen met leerkrachten één team vormen)
- Eén financiering van het team, waarbij specialistische hulp zoveel mogelijk op school wordt geboden.
- Resultaten definiëren en meten op één school over langere periode (groep 1-8)
- Continue leren (agile)
- Privacy positief framen



C. MAATSCHAPPELIJKE EFFECTEN

- Hogere CITO-scores
- Minder vroegtijdigschoolverlaters
- Minder kinderschermingsmaatregelen
- Minder criminaliteit
- Minder politiemeldingen
- Hogere gezondheidsscores
- Lagere schulden en minder uitkeringen

Kortom: een positieve businesscase op macroniveau



VERSCHUIVING VAN INVESTERING

De plaats waar de kosten gemaakt worden verschuift. Nu 30% aan de voorkant en 70% aan de achterkant (specialistisch). Kern is dat de kennis (en daarmee ook het geld) naar de voorkant 'moet' en daar wordt ingezet. Cruciaal is kennis naar de voorkant, niet dat er minder eerste en 2e lijns kennis nodig is.



ALS IK BANG BEN HET TE ZIEN, OMDAT IK NIET WEET WAT TE
DOEN, ZIE IK HET NIET, IS HET ER NIET - COGNITIEVE DISSONANTIE.